

Анализ работы информационно-библиотечного центра за 2017-2018 учебный год

Цель: Развитие информационно-библиотечного центра как главного ресурса внедрения ФГОС.

Задачи:

- формирование фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и «виртуальный» фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра.
- обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса общеобразовательного учреждения посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ.
- организация обучения и консультирования (в т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения информации на различных носителях.
- повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением Муниципального казенного образовательного учреждения Языковская средняя общеобразовательная школа имени Н.М. Языкова. Располагается ИБЦ на третьем этаже школьного здания. Общая площадь – 115м², из них – 82,4м² отведено под абонемент художественной и учебной литературы. Читальный зал – 32,6 м², на 30 посадочных мест.

Миссия ИБЦ: информационно-библиотечный центр предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей, их социализации в современном мире, которая строится на информации и знаниях, содействует получению навыков непрерывного самообразования школьников.

Основные функции ИБЦ – образовательная, информационная, культурная.

Приоритетные направления деятельности библиотеки:

Обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы на различных носителях.

Основа библиотеки - фонд документов, включающий печатные издания (книги, периодика), аудио- и видеоматериалы, нетрадиционные носители информации. Этот фонд рассчитан на обучающихся и учителей. Содержит учебники, учебные и учебно-методические пособия и материалы, литературу для внеклассного чтения, справочные и иные документы.

Контрольные показатели.

Читателей	334
Посещаемость	3673
Книговыдача	8728

В библиотеке выделены следующие группы читателей

Обучающиеся	1-4 клас.	–	119 чел.
Обучающиеся	5-8 клас.	-	118 чел.
Обучающиеся	9-11 кл.	-	58 чел.
Учителей и прочих		-	39 чел.

Вопрос привлечения к чтению актуален как никогда и выход – умело подвести детей к чтению в любой форме. Всё начинается с малого – статьи в журналах, красиво оформленные выставки. Есть и такие дети, для которых библиотека – это место, где можно спрятаться от проблем в отношениях со сверстниками, провести свободное время, особенно если библиотека – уютное место в школе. И школьный библиотекарь должен быть, прежде всего, психологом, педагогом, находиться в постоянном творческом поиске. Библиотеку не случайно с древности называют «аптекой для души», поэтому стараюсь быть детям другом.

Часто беседуем с ребятами по душам на самые разные темы: о героях книг, о ситуациях. Часто в перемены листают журналы, разгадывают кроссворды и ребусы ребята из 2-6 классов. С нетерпением ждут новых номеров «Лизы» девочки 7-11 классов, «Непоседы» и «Классного журнала» Лубянина Мария, Баландаев Илья, Ахметзянова Анастасия, Рыскины Наталья, Вика и Ольга, Огородникова Настя и Огородникова Кира.

Библиотека является идеальной «территорией» для сотрудничества библиотекаря, учителей – предметников, классных руководителей и родителей, чтобы совместными усилиями научить ребёнка самостоятельно искать, «добывать», перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы.

Стремлюсь воспитать «привычку» к библиотеке, чтобы детей тянуло сюда и было интересно в библиотеке. Словами В.А.Сухомлинского «Школа – это, прежде всего книга. Воспитание – прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения», а школа и библиотека – это одно целое. И дети у нас одни, дети, которые зачастую не хотят учиться. И мы говорим себе: «Не заставляй, а заинтересуй, объясни, и это даст свои результаты. Вразуми, но не обидь детскую раннюю душу».

С целью привлечения читателей в библиотеку я использую различные формы и методы работы: тематические книжные выставки, индивидуальное информирование, литературные игры, обзоры книг, открытый доступ к фондам. В читальном зале можно почитать художественную литературу, ознакомиться с интересными публикациями в периодических изданиях, посмотреть новые журналы, полистать энциклопедии, справочники, словари, подготовить свои уроки. На выставочных стеллажах можно познакомиться с новыми книгами, книгами – юбилеями, тематическими выставками. Я стараюсь помочь читателям сориентироваться в современном потоке информации, научить найти «свою книгу», высказывать своё мнение о прочитанном, приобщить к активному чтению. Использую такие формы, как: реклама новых книг, библиотечные уроки, мероприятия в игровой форме, комментированное чтение, чтение вслух. Я – за чтение вслух, и в читальном зале библиотеки мои маленькие читатели читают вслух и по ролям.

Чтение вслух:

- помогает установить контакт между детьми и взрослыми и между собой
- обеспечивает необходимое эмоциональное развитие
- обогащает словарный запас, развивает память и воображение
- учит думать и концентрирует внимание
- способствует развитию самоуважения
- расширяет знания
- облегчает процесс учёбы, улучшает успеваемость
- помогает воспитанию моральных ценностей

- отвлекает от долгого сидения у телеэкрана или компьютера
- нейтрализует активное влияние массовой культуры
- нацеливает на получение новых знаний.

Важно, чтобы дети любили читать. Для этого я реализую следующие цели: активизация чтения детей, повышение культуры самостоятельного выбора литературы, привлечение новых читателей, повышение статуса школьной библиотеки.

Приобщая ребёнка к чтению, мы не только открываем путь к одному из важных источников информации, но и делаем более важное дело: защищаем его душу, питаем ум и сердце, содействуем творческой самореализации личности и её жизнестойкости.

В 2017-2018 учебном году в школе проводился конкурс на лучшего читателя-первоклассника библиотеки и на самый читающий класс.

По итогам 2017/2018 учебного года самым читающими стали: начальное звено – 2 «А» класс, классный руководитель Полнякова Татьяна Юрьевна, а 2 «Б» класс победил в номинации самые активные читатели. Лучшим читателем-первоклассником была признана – Иванова Каролина учащаяся 1 «Б» класса, классный руководитель - Алешина Лариса Викторовна. Уже четвертый год подряд лучшим читателем среднего звена признан – Абдульмянов Рустам учащийся 9 «Б» класса, классный руководитель - Артюшкина Людмила Станиславовна.

Анализ читательских формуляров показывает, что начальная школа самые активные читатели. Каждую перемену они в библиотеке. Читают, играют, смотрят, обсуждают. Это самый любознательный народ. Им все интересно. И бегут они в библиотеку под девизом **«Читать не вредно, вредно не читать!»**.

Читатели среднего звена отдают предпочтение литературе по школьной программе, справочной литературе и периодическим изданиям. Старшеклассники читают учебную литературу, современную литературу, литературу по профориентации. Во втором полугодии немного расширился ассортимент выписываемых в библиотеку периодических изданий: журналы «Лиза», «Классный», «Веста».

Требуют повышенного внимания читатели 7-9 классов. Дети посещают библиотеку по заданию учителей литературы, биологии и истории. По собственной инициативе читают лишь 25 % детей. Привлечь детей в библиотеку возможно с помощью нетрадиционных форм работы с книгой,

таких, как проведение интеллектуальных литературных игр, когда ребятам необходимо подготовиться и показать отличные результаты.

Работа с книжным фондом

За прошедший 2017 -2018 учебный год проделана определенная работа по комплектованию фонда библиотеки. Фонд пополнился учебной литературой. В 2017-2018 учебном году в книжный фонд библиотеки подарена серия книг «Я познаю мир» (54 тома) от выпускника школы Вольскова Александра и его бабушки Абулхановой Галины Петроны; учитель-логопед Ольга Геннадьевна Лопатина передала в дар библиотеки замечательную серию приключенческих книг (41 том); учитель начальных классов Лобанова Елена Валентиновна передала в дар свою домашнюю библиотеку (более 60 экземпляров). Накануне праздника Международного женского дня 8 марта наша школа получила подарок, в виде комплекта книг (в количестве 51 экземпляра) научно-популярной и художественной литературы, от Всероссийского научно-исследовательского института авиационных материалов. В фонде ИБЦ оформлена красочная выставка «Книжные новинки».

Весь библиотечный фонд пересмотрен и проанализирован в соответствие с современными требованиями. Обновляется наглядная агитация, читательские формуляры, разделительные алфавитные указатели. Алфавитный порядок в норме, книги расставлены соответственно разделам и тематике, сортируются, производится необходимый мелкий ремонт.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1 группа – дошкольники и 1 класс, 2 группа – 2-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5-8 классы) или 12+ ;
- для старшего школьного возраста (9-11 классы) или 16+;
- фонд периодических изданий;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;

- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт (не реже одного раза в квартал). Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

В целях раскрытия книжного фонда для читателей оформляются выставки новинок, тематические полки.

Наиболее спрашиваемая – художественная, детская и справочная литература, периодические издания.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Контрольные показатели фонда:

- основной фонд научно-популярной и художественной литературы составляет– **7628 экз.;**
- **Учебников -7227 экз.;**

Периодических изданий:

- газет – **5 наименований.**
- **журналов – 7 наименований.**

Работа с учебниками

На начало 2018-2019 учебного года фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников составляет 7227 экз. Обеспеченность учебниками по школе на начало 2018-2019 учебного года составляет 100 %. В целом ежегодно учебный фонд обновляется приблизительно на 30%, приобретаются учебники нового поколения, по новым ФГОС, которые приходят на смену имеющимся в школьной библиотеке. Проводится списание устаревших учебников, анализ фонда. В апреле 2018 года был составлен акт «О списании исключенных объектов библиотечного фонда» в количестве 857 экземпляров учебной литературы на сумму 165827,48 рублей.

В мае - июне проведена ежегодная инвентаризация учебного фонда, в ходе которой подготовлено к списанию устаревшие и ветхие учебные издания. В феврале-апреле сделаны заявки на необходимые для учебного процесса учебники. Были заключены договора на поставку учебной литературы:

1. Издательство «Дрофа» - 77 экземпляров на сумму 29631,00
2. Издательство «Астрель» - 45 экземпляров на сумму 13450,00
3. Издательский центр «Вентана-Граф» - 103 экземпляра на сумму 37424,00
4. Издательство «Просвещение» - 1012 экземпляров на сумму 317393,67
5. Издательство «Русское слово» - 40 экземпляров на сумму 16440, 00

Итого: 1277 учебников 414338,67

Обновление фонда ИБЦ происходит в основном за счёт приобретения учебников. Средства на приобретение учебников выделяются из федерального бюджета.

В течение года проводились рейды по сохранности учебников, что необходимо для бережного обращения с книгой, ребята участвовали в работе «Книжкиной больницы».

18.09.2017г; 17.11.2017 и 22.03.2018г. в школе проходила операция «Чистая школа, чистый класс, аккуратный ученик». В рамках этой операции была проведена проверка учебников.

Цель : проверить сохранность учебников.

Проверка проведена : зам директора по ИБЦ Морозовой В.В. Проверка учебников проводилась в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2017\2018 учебный год.

Была проведена проверка учебников 1 -11 классов.

В ходе проверки были проведены:

- проверка учебников;
- собеседование с классными руководителями;
- собеседование с учителями предметниками.

Рекомендации:

1. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты проверки учебников в классе и проконтролировать выполнение требований.
2. Учителям – предметникам доводить своевременно до сведения классных руководителей информацию об отсутствии учебников на уроках.

В целом учебники сохраняются достаточно хорошо, силами обучающихся, классных руководителей отремонтированы учебники и художественная литература. Заказ на учебники из федерального перечня был сформирован в январе 2018 года в соответствии с приказом №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». На 2018-2019 учебный год составлен школьный перечень учебников, утвержденных к использованию в 2018-2019 учебном году, составлен план мероприятий по сохранности учебного фонда.

Обслуживание читателей

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, дисков медиатеки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьного информационно-библиотечного центра заключается в том, чтобы **каждый читатель нашел свою книгу**, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

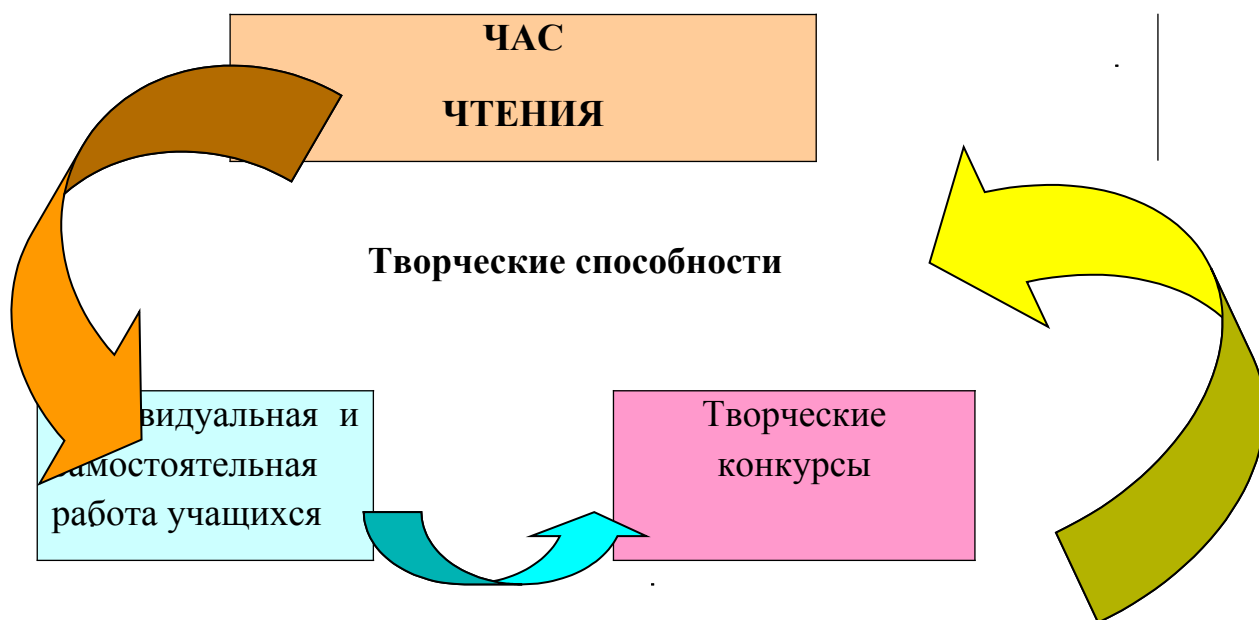
Пятый год ИБЦ участвует в региональных проектах **«100 книг»** и **«Час чтения»**. На абонементе представлена обширная выставка «100 книг для самостоятельного прочтения», оформлены «Дневники чтения». Работа велась со всеми классами. Занятия проходили разнообразно: дети читали

сами, выбранную книгу, слушали чтение или рассказ библиотекаря, обсуждали, рисовали, понравившуюся книгу, проводились игры и викторины. За учебный год было проведено более 140 занятий.

В классах созданы **зоны для чтения «Читаем сами»**: - место, где ученик может свободно сесть, лечь с книгой в руках. Для этого расстилается ковёр, раскладываются подушки, игрушки, расставляются нестандартные стульчики. В читательской зоне располагается журнальный столик, на котором лежат карандаши, краски, альбомы, раскраски для детского творчества. На специальном стенде размещается рекомендательный список литературы, выставка книг, памятки читателю. На отдельной полке формируется библиотечка. Книги приносят дети и родители. У полки закрепляется небольшой плакат: *«Если хочешь – почитай! Понравилась книга – возьми домой! Хочешь предложить друзьям свою книгу – принеси и посоветуй почитать!»*

Час чтения способствует повышению читательской активности ребят, решает задачу по активизации читательского интереса.

Цель: прививать детям интерес к чтению детской литературы.



Данная система обеспечивает не только взаимодействие, но и взаимосоддействие данных компонентов, что можно рассматривать как одно из условий приобщения ребенка к книге, введение его в многогранный мир художественной литературы, к литературному творчеству. Можно выделить следующие условия, оказывающие влияние на эффективное формирование

творческих способностей школьников: взаимодействие всех компонентов системы, разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

Курс Часа чтения, по которому работает наша школа, предполагает вовлечение всех школьников в творческую деятельность, причем не только читательскую. В зависимости от склонностей и задатков каждый ребенок может проявить себя в творчестве по-разному: в качестве писателя, критика, художника-иллюстратора, чтеца, актера.

Использование технологии критического мышления позволило достичь следующих результатов:

- изменить отношение детей к уроку «Час чтения» (при изучении произведения какого-либо автора ученики идут в библиотеку и продолжают самостоятельно знакомиться с творчеством писателя);
- повысить познавательное отношение к прочитанному (учащиеся учатся показывать свое исследовательское отношение к заданиям творческого и проблемно-поискового характера);
- мотивировать учащихся к дальнейшей деятельности, создать атмосферу доверия, сотрудничества в системе «учитель-ученик-класс»;
- дает возможность совершенствовать творческий потенциал обучающихся.

Таким образом, литературное образование предназначено для того, чтобы, удовлетворяя уже имеющуюся у ребенка потребность в художественных переживаниях, беречь и развивать в юном человеке зачатки творческого дарования. Показателем развития творческих способностей учащихся является их желание что-то выдумывать проявлять оригинальность, нешаблонность. Об уровне развития ребенка, о полете его фантазии можно судить, читая детские сочинения, из которых они составляют творческие портфолио.

С 1-4 классы «Час чтения» проводится классными руководителями в рамках внеурочной деятельности.

<i>№</i>	<i>класс</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственный</i>	<i>примечания</i>
1	1	Час чтения	Тощева Н.С Алешина Л.В.	Внеурочная деятельность
2	2	Час чтения	Полнякова Т.Ю Пшенко Т.В	Внеурочная деятельность

3	3	Час чтения	Лобанова Е.В Чернова Н.В	Внеурочная деятельность
4	4	Час чтения	Саитбаталова Е.Б. Маркелова Ю.М	Внеурочная деятельность
5	5	Час чтения	Морозова В.В.	Внеурочная деятельность
6	6	Час чтения	Морозова В.В.	Внеурочная деятельность
7	7	Час чтения	Морозова В.В.	Внеурочная деятельность

В своей работе педагоги нашей школы используют нетрадиционные формы уроков, которые также помогают проявить учащимся свои творческие способности. Это урок-сказка, урок-утренник, уроки творчества, урок-диалог и др.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: **«Знакомьтесь - новые книги»**. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок и стендов к календарным датам и праздникам: **«Это было в Ленинграде»**, **«Война в сердце, в памяти, в книгах»**, **«Литературная палитра Ульяновской области»**, **«Эти книжки для вас, ребяташки»**, **«Писатели-юбиляры 2018 года»**. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством **Б.Житкова, М.И.Цветаевой, Е.А.Пермяка, С.Я.Маршака, Г.Остера, А.Линдгрена, В.Гауфа, Э.Успенского, В.Высоцкого** и др.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы ИБЦ. Практически все мероприятия способствовали развитию

интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом использовали разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники**.

Интересно прошли мероприятия в рамках празднования Дня школьных библиотек: учащиеся приняли активное участие в акциях «Живи, книга!», «Подари книгу в библиотеку».

9 октября, вот уже в четвертый раз в Ульяновской области празднуется «День школьника», в этот день учеников ожидало немало приятных сюрпризов: утро началось с торжественной линейки «Минута славы», на которой завуч школы поздравила всех учащихся с праздником и вручила грамоты. После линейки была организована «утренняя зарядка» в любимом среди молодежи виде - флешмоб.

Детство должно сопровождаться праздниками, радостью, светом, теплом, добротой, так же и посещение библиотеки, чтение книг. Особенно важно первое знакомство ребёнка с библиотекой. Поэтому запись первоклассников в библиотеку – настоящий праздник, который проходит у нас ежегодно.

9 октября в 10.00 в информационно-библиотечном центре состоялся детский праздник «Посвящение в читатели». Героями праздника «Посвящение в читатели» стали ученики 1 «а» класса (классный руководитель – Наила Салиховна Тощева) и 1 «б» класса (классный руководитель – Алешина Лариса Викторовна).

Начался он с показа видеоролика «Библиотека – лучший друг». Ведущие: Володина Милена и Морозова Валентина Вячеславовна начали праздник с замечательных слов: «Библиотека – это дом, где живут ваши добрые и верные друзья – книги. Дом этот не простой, а волшебный. Он хранит множество удивительных тайн и интересных историй. Побывав в библиотеке, вы можете вместе с Золушкой попасть на сказочный бал в королевский дворец, вместе с Буратино найти золотой ключик и открыть им волшебную дверцу, вместе с доктором Айболитом отправиться в Африку. Бесконечное множество увлекательных приключений и путешествий ждёт вас в этом доме».

В этот день юных читателей пришли поздравить сказочные герои:

Незнайка, Королева Книга, почтальон Печкин, Баба Яга. Они познакомили наших первоклассников с правилами обращения с книгой, загадали загадки. Было важно узнать мнение детей о пользе и значимости литературы, чтения для человека, и мы услышали вполне взрослые, серьёзные ответы, подтверждённые стихами. Дети 6а класса исполнили замечательные песни «Тот, кто любит читать» и «Новая книга». Украсили мероприятие ещё два позитивных, весёлых видеоролика о книгах и чтении. На выставке «Книга – наставник и лучший твой друг!» были представлены новые яркие, красивые, прекрасно-иллюстрированные художественные и научно-популярные книги. Они сразу же привлекли внимание детей.

Все участники праздника получили в подарок памятки «Правила обращения с книгой», закладки, сладкие призы, набор книг для классной библиотечки и хорошее настроение.

Хочется выразить огромную благодарность за оказанную помощь в проведении учащимся 6 «А» класса. Все участники праздника получили в подарок памятки «Правила обращения с книгой» и «Правила поведения в библиотеке», сладкие призы и хорошее настроение.

14 октября в селе Большие Ключицы Ульяновского района прошёл областной праздник чтения «Всех ждет в гости СимбирЧит».

Уже седьмой год подряд организуют его библиотекари-авторы программы «Через книгу в мир природы». Гости праздника стали представители областных библиотек, местной администрации, отдела культуры Ульяновского района, школьные библиотекари области. Были организованы интерактивные площадки, где ребята могли узнать много интересного и научиться чему - то новому. Наша школа тоже активно участвует в этом празднике и в этом году участие в конкурсе «С СимбирЧитом по родному краю» было более 30 участников, многие ученики приняли участие сразу в нескольких номинациях. К сожалению ученики так и не получили сертификаты участников. Самыми активное участие приняли учащиеся 2-х классов, классные руководители: Полнякова Татьяна Юрьевна и Пшенко Татьяна Владимировна. Уже четвертый год участвовали в данном конкурсе наши десятиклассницы: Сыромятникова Юлия и Логинова Анастасия.

Ученики нашей школы принимали участие в проекте "Культурный дневник первоклассника», "Культурный дневник второклассника», "Культурный дневник третьеклассника» и "Культурный дневник четвероклассника». Новый региональный проект реализуется по инициативе губернатора области С.И. Морозова. Идея заключается в использовании средств краеведения, возможностей областных культурных центров - детской

библиотеки им. С.Т. Аксакова, музеев и театров города Ульяновска, местных достопримечательностей. Культурный дневник представлен пятью разделами: библиотечный формат - "Приглашение к чтению!", музейный формат - "Музейное зазеркалье", театральный формат - "В гостях у сказки!", "Здравствуй, музыка!" и киноформат - "Кинопутешествие". В дневнике для второклассников появился новый раздел - "Родной край". На протяжении всего года ребята совместно с родителями посещают концерты в ДК, СДК, в Детской школе искусств, экскурсии по парку, музей «Усадьба Языковых», школьный музей, библиотеки (модельную, сельскую), кино. С 1 сентября объявлен конкурс на лучший культурный дневник по параллелям. Итоги подведены: Пинчуков Никита – 2 «Б» (Кл.руководитель – Пшенко Т.В.); Ключникова Яна – 3 «А» (Кл.руководитель – Лобанова Е.В. обладатели лучших дневников будут награждены почетными грамотами. К сожалению не увидела комиссия ни одного достойного культурного дневника у первоклассников и четвероклассников.

Что можно особо отметить?

В течение года проводились мероприятия патриотической направленности: уроки памяти, конференция по произведениям о ВОВ, тематические классные часы «**Я помню! Я горжусь!**», познавательная викторина о Великой Отечественной войне, конкурс сочинений «Что я знаю о войне?», просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.

2 ноября 2017 г., накануне Дня народного единства, в информационно-библиотечном центре состоялся литературный вечер, посвящённый творчеству Марины Ивановны Цветаевой. На вечере присутствовали любители поэзии и поклонники таланта Марины Цветаевой.

В тёплой и душевной обстановке участники литературного вечера смогли узнать подробности биографии поэтессы, приобщиться к её творчеству, прочесть понравившиеся стихи.

Литературный вечер открыла Валентина Вячеславовна Морозова. Выступление Валентины Вячеславовны было эмоциональным и интересным. В этот вечер в литературном кафе мы узнали, что большим любителем и ценителем творчества Марины Цветаевой, является учитель математики нашей школы Оксана Геннадьевна Елистратова. Она процитировала одно из своих любимых стихотворений «Мне нравится, что вы больны не мной...».

Ведущие Регина Кармакова, Валерия Балабина и Ирина Волкова на протяжении всего вечера знакомили нас с гениальной личностью и

творчеством Марины Цветаевой, к которому невозможно остаться равнодушным. Поэтесса затягивает в свои миры, образы, страсти, в вечный роман с собственной душой. Она опалает огнём, уносит ураганом. В творчестве Цветаевой, кроме лирики, — семнадцать поэм, восемь стихотворных драм, автобиографическая, мемуарная, историко-литературная и философско-критическая проза. Удачно раскрыть образ Марины Цветаевой смогла ученица 7 А класса Сергейчук Юлия.

Без лучших стихов и поэм Цветаевой сейчас уже невозможно составить достаточно полное представление о русской литературе Серебряного века. Многие стихи Цветаевой положены на музыку. Её романсы, узнаваемые всеми, – «Мне нравится, что Вы больны не мной», «У зеркала», «Я словно бабочка к огню» и многие другие; песни в современной обработке - «Под лаской плюшевого пледа», «Я могу тебя очень ждать», сегодня популярны и очень востребованы.

Свои посвящения Марине Цветаевой прочли Крылова Екатерина, Соколова Дарья, Васильева Дарья, Рзаева Эльвира и Копалкина Дарья. Их выступления объединил один и тот же символ «ягоды пылающей рябины». Мы еще раз убедились в том, что, несмотря на почти вековой интервал времени, отделяющий нас со дня рождения М.И. Цветаевой, стихи её живут и продолжают звучать и вызывают интерес у многих. Таких великих поэтов, как Марина Цветаева, нужно помнить, продвигать в массы их творчество. Ведь она обогатила духовное наследие России.

В конце вечера гости литературного кафе обменялись впечатлениями о литературном наследии Марины Цветаевой за чашкой чая.

Всемирный День борьбы со СПИДом

1 декабря отмечается Всемирный День борьбы со СПИДом, в информационно-библиотечном центре проведен информационный час «Знать, чтобы уберечь себя». Учащиеся 7-х классов познакомились с историей и особенностями этой акции, и что ежегодно отмечаемый 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом служит делу укрепления организованных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, распространяющейся по всем регионам мира. Познакомились с книгами и тематическими подборками с книжной выставки «Не отнимай у себя завтра», а в видеофрагментах узнали интересные факты об истории возникновения вируса и его исцелении...

Международный читательский марафон 2018 секунд чтения "Читайте ради жизни"

Привлечение детей к чтению является одним из приоритетных направлений политики любого государства. Именно с такой целью и проводится Международный читательский марафон 2018 секунд (или 34 минуты) чтения "Читайте ради жизни". И в этом году МКОУ Языковская СОШ им.Н.М.Языкова присоединилась к Международному марафону, который проводился уже в 12-ый раз. Был составлен тематический план.

Так 5 декабря 2017 г. в 11.00 ч. свои любимые стихи и отрывки из произведений прочли классные руководители и учащиеся школы, библиотекари. Сотрудники ИБЦ подобрали интересный художественный, документальный материал, на абонементе оформлена красочная выставка. Дети были не только слушателями, но и непосредственными участниками чтения.

По окончании читательского марафона были подведены итоги: это были удивительные секунды единения детей и взрослых, всех нас объединило чтение!

Всего в марафоне в этот день приняли участие более 180 детей и взрослых.

25 января состоялась литературно-музыкальная композиция «Я, конечно вернусь...» в информационно-библиотечном центре. Участниками литературного кафе стали учащиеся 7б класса. Собравшиеся обсудили творчество Высоцкого, просмотрели отрывки из театральных постановок и художественных фильмов с участием Владимира Семеновича. Узнали, каким он остался в воспоминаниях родственников и коллег. И, конечно, в течение всего вечера звучали произведения Высоцкого, эмоциональные, юмористические, лирические и очень глубокие по своему содержанию.

Песенное творчество было главным (наряду с актёрством) делом жизни Высоцкого. В каждой его песне была правда жизни. С большим интересом ребята слушали песни в исполнении самого В. Высоцкого о войне, о жизни, о любви, спорте и др. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Я, конечно, вернусь!».

31 января 2018 года исполнилось 125 лет со дня рождения великого русского художника, нашего земляка Аркадия Александровича Пластова (1893-1972). Главные торжества прошли на родине живописца в селе Прислониха Карсунского района, в Ульяновске и Москве.

В этот день в Историко-художественном музее-заповеднике «Прислониха - Родина А.А. Пластова» открылась выставка работ художника «Дорога к храму». Кроме того, состоялся просмотр фильма «Пластов - народный художник СССР» и торжественная линейка «Юный пластовец».

Мы, с учащимися 5 класса, тоже стали участниками торжественных мероприятий, посвященных нашему великому земляку. Научный сотрудник музея художника **Антонина Николаевна Романова** может часами говорить о Прислонихе и художнике. Экспозицию создавали музейные сотрудники, Николай Аркадьевич Пластов, сын Аркадия Александровича, тоже был художником. Его не стало в 2000 году. Теперь приезжает внук – Николай Николаевич Пластов, тоже художник, который живет в Москве. Хранит наследие деда.

Мы с большим удовольствием побывали в музее и восстановленном храме!

Ребята 5 - 8 классов участвовали в школьном и муниципальном конкурсах «Живая классика».

2 марта, в морозный день, в нашей школе прошёл первый, школьный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В данном конкурсе учащиеся принимают участие уже седьмой год: первый год это были ученики только 6 класса, в прошлом году выступали одновременно учащиеся с 5 по 10 класс. И вот в этом году во Всероссийском конкурсе смогли участвовать уже ребята 5-11 классов.

Большая работа предшествовала школьному празднику: отбор и заучивание наизусть прозаических текстов, регистрация каждого участника на сайте «Живой классики», многочисленные репетиции, на которых шла работа над осмыслением выбранных рассказов и выразительностью речи.

Двенадцать учеников подали заявку на Конкурс: *Сыромятникова Юлия (10кл.), Старкова Анжелика (5кл.), Желнин Станислав (7Б), Горничнова Елизавета (5кл.), Лошкарева Василина (5кл.), Володина Милена (6А), Чердовских Дарья (6А), Ромашкина Анастасия (6А), Замотина Ксения (6А), Полякова Ксения (6А), Аюгина Юлия (5кл.), Беянина Анастасия (5кл.)*. Многие ребята самостоятельно выбирали автора и произведение. Некоторые остановились на более серьезных произведениях, соответствующих их характеру, взглядам; другие, наоборот, выбрали юмористические рассказы, которые так же пришлись им по душе.

В итоге на Конкурсе прозвучали рассказы следующих авторов: Владимира

Железникова, Александра Марчука, Татьяны Петросян, Надежды Смирновой, Бориса Ганаго, Юрия Яковлева и Марины Дружининой.

Членам жюри (*Полнякова Т.Ю., Лашина Т.Е., Карбышева С.Е., Фахретдинова Г.М*) нелегко было определить трёх победителей, так как многие конкурсанты показали действительно высокие результаты. И всё-таки победители названы, ими стали: **Чердовских Дарья, Ромашкина Анастасия, Желнин Станислав**. Они представляли нашу школу на муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов.

Всем участникам и победителям конкурса «Живая классика» были вручены Дипломы победителей и подарки на школьной линейке.

14 марта в районном центре проходил районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018». Конкурс проводился в целях повышения интереса к чтению у детей и подростков, расширения читательского кругозора детей, знакомства детей с произведениями русской литературы XVIII-XX вв., которые не входят в школьную программу, поиска и поддержки талантливых детей, формирования сообщества читающих детей. В конкурсе приняли участие 23 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций. Нашу школу представляли трое учащихся: Чердовских Дарья, Ромашкина Анастасия и Желнин Станислав.

Перед началом выступления участникам было предложено провести жеребьевку. Мы выступали под номерами 12,16,22. Первая выступала Чердовских Дарья с отрывком из рассказа Надежды Смирновой «Ада», за ней Ромашкина Настя с рассказом Татьяны Петросян «Записка» и третьим выступал Желнин Станислав с рассказом Марины Дружининой «Лекарство от контрольной». Произведения прозвучали разных авторов, все они хороши, все интересны. В этом и смысл конкурса – дать каждому ребёнку выбрать именно ту книгу, которая ему близка, которую он чувствует и понимает, и донести это понимание до других. Этот конкурс не только для детей, которые стоят на сцене, но ещё и для тех, кто сидит в зале и слушает их, и, может быть, захочет прочитать именно ту книгу, которую представляют на сцене.

Председатель жюри, Дрождина Наталья Юрьевна, поблагодарила участников за хорошую подготовку к конкурсу. Все участники получили дипломы, а три девочки, в том числе наша Даша Чердовских, стали победителями районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018».

3 апреля 2018 г. в Ульяновской областной библиотеке для детей и

юношества имени С.Т. Аксакова состоялся Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». До регионального этапа Конкурса было допущено 64 ребёнка, по 3 человека от каждого муниципального образования Ульяновской области. В региональном этапе Конкурса приняли участие 51 человек из 20 муниципальных образований. Наш район представляли три участницы: две девочки из Карсунской СШ им.Д.Н.Гусева и наша Дарья Чердовских.

Участники конкурса отдали предпочтение следующим авторам и их произведениям: Н. Тэффи «Мой первый Толстой»; Н. Тэффи «Лиза»; Ч. Айтматов «Солдатёнок»; Рэй Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; В. Железников «Чучело»; Б. Ганаго «Письмо Богу»; А. Аверченко «Человек за ширмой»; Б. Васильев «В списках не значился»; С. Баруздин «Её зовут Ёлкой», В.Закруткин «Матерь человеческая» и др.

Выступления ребят оценивало компетентное жюри в составе следующих экспертов:

1. **Кренская Олеся Викторовна**, заместитель директора по развитию ОГАУК «Ульяновский областной театр кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой».

2. **Мосина Людмила Адольфовна**, заслуженный работник Культуры Ульяновской области, преподаватель словесного действия ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства».

3. **Наугольнов Александр Алексеевич**, актёр ОГАУК Ульяновский Театр юного зрителя «NEBOLSHOY театр».

4. **Голюшева Елена Николаевна**, заведующая отделом Библиотеки имени С.Т. Аксакова, Председатель оргкомитета областного фестиваля библиотечных театров «К чтению через игру» и Областного творческого конкурса «Аленький цветочек».

Проигравших не было, все конкурсанты обогатились духовно. Их объединила причастность к великому, вечному, бесценному наследию. Звучали нетленные строки, а значит, классика жива!

Областной конкурс юных чтецов «Живое слово».

13 марта в областном духовно-патриотическом центре Арское при Богоявленском храме с.Арское, проходил областной конкурс чтецов, участниками конкурса были учащиеся школ и учреждений дополнительного образования Ульяновской области.

Проводилось мероприятие в целях популяризации произведений русских классиков и приобщения подрастающего поколения к духовно-

нравственному и культурному наследию нашей страны.

Участниками конкурса стали более трехсот учащихся общеобразовательных учреждений Ульяновска и Ульяновской области 5-11 классов. Нашу школу представляли 7 учащихся: Замотина Ксения(6кл.), Чердовских Дарья (6кл.), Володина Милена (6кл.), Ромашкина Анастасия (6кл.), Горничнова Елизавета (5 кл.), Сыромятникова Юлия (10кл.) и Старкова Анжелика (5кл.).

Перед началом состязания участники помолились в храме Богоявления Господня. Молебное пение возглавил настоятель Арских храмов протоиерей Алексей Кормишин. После молебна юные чтецы приступили к выполнению конкурсных заданий, которые предполагали декламирование поэтических и прозаических произведений, отражающих ценности разных исторических эпох. Мы выступали в двух секциях: для учащихся 5-6 классов и для учащихся 9-11 классов. По завершении соревновательной части творческого вечера школьники пообедали у полевой кухни, совершили экскурсионную прогулку по храмовой территории.

Кульминационным моментом конкурса стала церемония награждения призеров и победителей дипломами и подарками. Мы завоевали два первых места: Чердовских Дарья и Ромашкина Анастасия; второе место у Сыромятниковой Юлии; третье место у Володиной Милены. Все участники получили сертификаты.

Результатом работы можно считать то, что прослеживается явная тенденция в развитии читательских предпочтений у обучающихся нашей школы: обращаясь к книгам местных авторов, ребята не только узнают что-то новое, лучше учатся по литературе, истории, но и больше читают литературу по естественным наукам, несколько лет подряд ученики нашей школы занимают призовые места на краеведческих конференциях, Языковских и Курдюмовских чтениях. Большой процент выпускников нашей школы выбирает вузы естественнонаучной, исторической и гуманитарной направленности. Работа по популяризации творчества местных авторов, пишущих на различные темы, делает популярным не только произведения данных авторов, но и вообще процесс чтения. Исследовательская работа школьников тоже дает стойкий интерес, как к краеведческой, так и к исторической литературе.

Все проведенные в течение года мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Библиотека в течение всего учебного года осуществляла информационную поддержку мероприятий, проводимых в школе.

Анализируя проведенные массовые мероприятия, хочется отметить, что после каждого из них увеличивалась выдача книг, количество посещений библиотеки обучающимися. То есть, основная цель была достигнута. В следующем году планируется повторить мероприятия, которые прошли особенно удачно.

Справочно-библиографическая работа

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 24 библиотечных обзоров для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, Библиотечный уроки проводились по плану работы библиотеки их цель воспитание информационной культуры личности. Тематика их следующая: «Учись быть читателем», «Мои первые энциклопедии, словари и справочники», экскурсия «Мы пришли в библиотеку», «Путешествие в «Почемучляндию», «Мы читаем о войне», «Земля наш общий дом», «Как самостоятельно выбрать книгу», «Наша периодика» и др. На уроках учащиеся знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги, узнали о справочных изданиях, научились пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется учет справок и запросов читателей.

Учет запросов ведется в тетради. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов и школьных методических объединений.

Методическая и инновационная деятельность

В течение года посещались педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания.

Принимала активное участие в районных, кустовых и областных семинарах, в работе методического объединения школьных библиотекарей.

Взаимодействие с библиотеками района, другими организациями

Поддерживается тесная связь со школьными библиотеками района, области и сельскими библиотеками - обмен опытом, консультации, работа обменного фонда учебников.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2017/2018 учебный год.
- Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.
- Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.
- Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.
- Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Общие выводы и предложения:

- 1.Информа информационно-библиотечный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3.ИБЦ нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4.Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- 5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
6. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»
7. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

