

Классный час «Семейные ценности»

Цель:

1. Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
2. Определить понятие «семья»;
3. Формировать понятие «счастливая семья»;
4. Осознание ценности семейных отношений.

Задачи:

1. Раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»;
2. Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;
3. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности;
4. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;
5. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Оборудование: компьютер; мультимедиа [презентация](#) «Семья и семейные ценности»; аудиозаписи песни «Родительский дом» (сл. М. Рябинина, муз.В. Шаинского); эскиз дома, «кирпичики» - карточки для выполнения заданий; карточки с заданиями; колокольчик; стихи о школе; пословицы; загадки; викторина «И в шутку и всерьёз»; высказывания В. Сухомлинского о семье; памятки.

Кл. час проведён по методической разработке Пчелинцевой Т.С.

Ход:

Учитель: По загадкам прошу отгадать тему классного часа (2-3 слайд)

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Кто на кухне с поварёшкой | Что, конечно, жалко! |
| У плиты всегда стоит, | Дня четыре или пять |
| Кто нам штопает одежду, | Не приносим рыбы... |
| Пылесосом кто гудит? | Скажет бабушка опять: |
| Кто на свете всех вкуснее | «И на том спасибо!» (дедушка) |
| Пирожки всегда печёт, | |
| Даже папы кто главнее | |
| И кому в семье почёт?(бабушка) | 3. Кто любовью согревает, |
| | Всё на свете успевает, |
| 2. С кем же я ходил на пруд? | Даже поиграть чуток? |
| | Кто тебя всегда утешет, |
| Там у нас рыбалка, | И умоем, и причешет, |
| | Кто заботится о вас, |
| Только рыбы не клюют, | Не смыкая ночью глаз? (мама) |

4. Он всё может, всё умеет,

Всех храбрее и сильнее,

Штанга для него как вата,

Ну, конечно, это - ... (папа)

5. Это маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот существо, но его очень любят... (ребёнок).

Учитель: Кто догадался: о чём пойдёт речь? Кто сможет сформулировать тему нашего классного часа?

- (тема «Семья»).

Учитель: Наш классный час на тему – «Семья и семейные ценности». (4 слайд)

(на слайде появляются слова В.А.Сухомлинского «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»).

Учитель: Прочитайте слова великого педагога В. Сухомлинского. (5 слайд)

- Как вы понимаете смысл данного высказывания? (мнения детей)

- Нам с вами предстоит ответить на вопросы: (6 слайд)

- Что такое семья?

- Какая семья называется счастливой?

- Что такое семейные ценности?

Учитель: Так что же такое семья?

Ученики: высказывают мнения

«Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят». «Семья – это родные друг другу люди».

«Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы».

Учитель: Из толкового словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой (8 слайд)

«Семья – группа живущих вместе близких родственников».

Учитель: Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»? «Что можно»? «Что нельзя»? , приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

Учитель: Ребята, как же появилась дружная семья? (заслушиваю мнения детей).

- Я вам расскажу одну легенду:

«Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия.

Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он

научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств...».

Учитель: Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья? И почему некоторые семьи крепкие, дружные, сплоченные, и просто счастливые, а другие словно случайно образовались из абсолютно незнакомых друг другу людей?

- (высказывания детей)

Учитель: Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Всё это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не

передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только привнести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока. (8 слайд)

Учитель: Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

-Я вам предлагаю заглянуть в гости в одну семью.

«Какой хороший вечер» (Золтана Зелка)

Какой хороший вечер!

Раскрыть бы их пошире.

Как хорошо быть вместе!

Глядеть бы удивлённо.

С газетой папа дремлет.

Да открывать мне лень их.

Готовит мама ужин.

Весь мир исчез. Лишь мама

Под крышкой пар в кастрюле

Посередине мира.

Насвистывает песню.

И я уже уснувший

Глаза мои закрылись

У мамы на коленях.

- Хотелось ли вам жить в такой семье? Почему? (высказывания детей).

- Выберите слова, которые «живут» в такой семье? (9 слайд)

(на слайде слова: уют, спокойствие, вражда, здоровье, болезнь, любовь, ненависть, чистота, добро, счастье, ссора, дружба, согласие, грубость).

Учитель: предлагает детям закончить пословицу о семье: (11 слайд)

Где любовь да совет, там и горя ... (нет)

Где мир и лад, не нужен и ... (клад)

Лучший клад, когда в семье ... (лад)

В гостях хорошо, а дома ... (лучше)

В своём доме и стены ... (помогают)

В семье разлад, так и дому ... (не рад)

Доброе братство лучше ... (богатства)

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте)

- (предлагаю ученикам вспомнить пословицы о семье, которые они знают).

Учитель: Ребята как вы думаете, можно наш класс назвать семьёй?

(ученики: высказывают свои мнения).

Учитель: Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач. И мне бы хотелось, чтобы наш класс стал ещё дружнее и остался такой дружной семьёй до окончания школы.

Учитель: В современной песне поётся:

Родительский дом – начало начал,
Ты в жизни моей, надёжный причал.
Родительский дом! Пускай много лет
Горит в твоих окнах добрый свет.

- Я думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, поддержат, посочувствуют. Как же построить такой дом «счастья»? С чего начать?

Я предлагаю вам поиграть в «Строителей». Для этого нужно распределиться на 4 бригады (учащиеся распределяются).

- При строительстве дома необходимо соблюдать ряд требований:

* Начало и конец работы по звонку;

* Согласие и несогласие движением руки.

- Правила понятны?

Учитель: Есть такая традиция перед началом строительства скрепить бригады общим символическим рукопожатием.

(учащиеся выполняют рукопожатие).

(Учитель распределяет между «бригадами» задания; «бригады» выбирают своего прораба).

Задание для 1 бригады: на «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые можно связать со словом «Дом».

- «Дом» – это... .

Задание для 2 бригады: написать слова, которые ассоциируются со словом «Семья». «Семья – это....

Задание для 3 бригады: записать на «кирпичиках» несколько этических понятий, которые вы можете предложить для крепости семейных отношений.

Задание для 4 бригады: создайте «Технику безопасности» в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: «Что можно»..., «Что нельзя»... .

(на подготовку 5 - 10 минут)

Учитель: Все бригады готовы, осталось только построить дом. (12 слайд)

Учитель: Строительство дома начинается с фундамента. I бригада готова.

Ученики: «Прораб» зачитывает ответы: Дом – это... (крепость, очаг, начало начал, кров, причал).

Учитель: Молодцы, фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома.

Ученики II бригады: «Прораб» зачитывает ответы: Семья – это... (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат, тётя, дядя, другие родственники).

Учитель: Молодцы, строительство стен в доме завершено. Осталось покрыть дом крышей.

- Что нужно для крепости семейных отношений? Об этом нам расскажет «прораб» III бригады.

Ученики зачитывают ответы: понимание, уважение, любовь, доверие, верность, терпимость, доброта, сочувствие.

Учитель: IV бригада расскажет нам «Технику безопасности» в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: «Что можно»..., «Что нельзя»... .

Можно быть: быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью.

Нельзя: огорчать; ругаться; предавать; грубить; повышать голос; быть агрессивным; выплёскивать на других свой гнев, обиду; бездельничать, когда взрослые трудятся.

Учитель: Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души. А наша семья – это наш 6 «Б» класс!

Итог урока

Учитель: Наш классный час подходит к концу и мне бы хотелось узнать ваше мнение:

- Интересно вам было строить дом?

- Работать в строительной бригаде?

- Считаете ли вы полезной работу, которую мы делали с вами?

Что на свете всего дороже? (12 слайд)

Семья.

А что значит семья?

Это – семь я.

Без чего не может быть она?

Без папы, мамы и меня.

А чем же скреплена она?

Любовью, заботой и теплом.

Ведь все мы связаны семьёй.

Учитель: в конце классного часа раздаю детям памятки.

- Свято храни честь своей семьи. - Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи. - Подари родителям радость.

- Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.

Жизнь – это дорога, полная испытаний,

будь готов с честью пройти их.