

Директор МКОУ Языковская
СШ им.Н.М.Языкова
В.А.Струева

Приказ № 315 от 31 августа 2017 года



МКОУ Языковская средняя им.Н.М.Языкова

**ПЛАН
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2017-2018 учебный год

Цели:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

№	Содержание	Сроки, периодичность	Методы и т
1. Качество результатов освоения образовательной программы соответствующе			
1.1	Предметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов)	Конец четверти, полугодия, учебного года	Проверочные работы предметных результатов, стартовые и итоговые тесты, анализ результатов внеурочной диагностики, промежуточные накопительная оценка образовательных дост
1.2	Метапредметные результаты обучения (1-10 классы)	Декабрь, март	Мониторинг сформированности метапредметных способностей, результатов
1.3	Личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся (5-8, 10 классы)	Апрель, май	Мониторинг личностных результатов, технология портфолио
1.4	Выявление уровня адаптации обучающихся 1 классов, определение путей коррекции	Сентябрь	Посещение уроков, диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа, собеседования
1.5	Выявление уровня обученности и адаптации обучающихся 5, 10 классов, определение путей коррекции	Сентябрь-октябрь	Посещение уроков, диагностика, индивидуальные коррекционно-развивающие мероприятия, собеседования
1.6	Проведение ВПР в 4,5,6 классах	По графику	Сравнительный анализ внешних независимых оценок предметными результатами
1.7	Здоровье учащихся (динамика)	В течение	Мониторинг уровня здоровья по уровню физической активности, здоровья
1.8	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Конец четверти, полугодия, учебного года	мониторинг в конкурсах, соревнованиях различного уровня
1.9	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Январь, май	Анкетирование

Качество реализации образовательной деятельности

2.1	Основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся)	Сентябрь, январь	Мониторинг предметных результатов, анализ результатов внешних независимых диагностик, промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся	Заместители директора по УВР, НМР
2.2	Внеурочная деятельность образовательные программы (соответствие запросам родителей)	Сентябрь, январь	Мониторинг метапредметных и личностных результатов обучающихся, анкетирование, опросы	Заместитель директора по ВР
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО образования)	Конец четверти, полугодия, учебного года	Изучение данных по классным журналам	Заместители директора по УВР
2.4	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	В течение учебного года	Посещение и анализ уроков	Заместители директора По НМР, УВР, ВР
2.5	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	В течение учебного года	Посещение внеурочных занятий и внеклассных мероприятий, анкетирование, опросы, диагностика	Заместитель директора по ВР
2.6	Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО	Январь, май	Анкетирование, опросы	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

3.1	Материально-техническое обеспечение	Январь, май	Мониторинг состояния МТБ	Заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
3.2	Информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Январь, май	Мониторинг	Заместители директора по НМР, заместитель директора по АХЧ
3.3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Каникулярный период	Мониторинг соответствия общеобразовательного учреждения стандарту оформления, смотр кабинетов	Заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
3.4	Медицинское сопровождение и организация питания	В течение учебного года	Мониторинговое исследование, изучение динамики показателей здоровья учащихся, диспансеризация, опросы	Заместители директора, школьная медсестра

3.5	Психологический климат в ОО	В течение учебного года	Диагностика, анкетирование, мониторинговое исследование (наблюдение)	Заместители директора, педагог-психолог
3.6	Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	Сентябрь, январь	Анализ статистических данных, экспертиза личных дел сотрудников, мониторинг педагогических компетенций	Заместители директора По НМР, ВР
4. Качество управления образовательным учреждением				
4.1	Оценка состояния административной системы, системы управления ОО	В течение учебного года	Самоаудит	Заместители директора по УВР, НМР, ВР, по безопасности
4.2	Организация общественно-государственного управления (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования	В течение учебного года	Самоаудит, опросы, анкетирование	Заместители директора по НМР, УВР, ВР
4.3	Соответствие программно-методических материалов, документооборота и локальных нормативных актов установленным требованиям	В течение учебного года	Самоаудит, экспертиза	Заместители директора по НМР, УВР, ВР